

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politică externă și diplomatie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare E5	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR3101	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					12
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	• Introducere în Studiul Relații Internaționale și Studii de Securitate, Istoria Relațiilor Internaționale, Introducere în Științe Politice, Introducere în geopolitică, Teorii ale relațiilor internaționale, Introducere în Studii Europene.
4.2 de competențe	• Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; platforma e-learning <i>Danubius online</i>, Prezi.com, Mural.co • Studenții trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la prelegerea respectivă. Studenții pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adevăruri.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet • Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; • Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalată cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

	sau în baza altor documente. • Nerespectarea nemotivată a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunerea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.
--	---

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală; - C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; • C6 Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale; - C6.1 Identificarea principiilor funcționării instituțiilor europene și organizațiilor internaționale; - C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale - C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date; Cunoștințe - Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului. Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. Atitudini - Toleranță față de valorile și principiile democratice europene.
Competențe transversale	• CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice; • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul „Politică externă și diplomație” are drept obiectiv general prezentarea modului în care a apărut și s-a dezvoltat diplomația în cadrul sistemului internațional, precum și modalitatea de formulare a politicii externe. Cursul va prezenta și modul în care principalele teorii ale relațiilor internaționale pot fi folosite pentru a explica și înțelege politica externă a statelor.
7.2.Obiectivele specifice	• La sfârșitul cursului studentii trebuie: - să cunoască principalele cadre teoretice privind Politica externă și diplomația; - să explice rolul actorilor și structurilor în politica externă; - să demonstreze că deține o serie de competențe analitice în evaluarea modului de realizare a politicii externe și implementare a diplomației; - să își dezvolte capacitatea de a identifica probleme și de a formula soluții pentru provocările la adresa diplomației, inclusiv luând în considerare cazul României; - să își valorifice în mod optim și creativ propriul potențial în activitățile științifice - să înțeleagă importanța diplomației publice în lumea actuală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Politica externă – apariția și evoluția disciplinei. Actori, structuri și procese.	Prelegere participativă, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Nivelurile de analiză. Rolul liderilor în politica externă. Rolul grupurilor mici și rolul birocrațiilor în luarea deciziei în politica externă.	Prelegere participativă, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
3. Implementarea politicii externe și diplomația. Negocieri și diplomație.	Prelegere participativă, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
4. Diplomația bilaterală și diplomația multilaterală. Diplomația publică. Curs recapitulativ	Prelegere participativă, discursul interactiv, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți • Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai • Allison, Graham T., Halperin, Morton H. „Bureaucratic Politics: A Paradigm and Some Policy Implications”, World Politics, 24,(Issue S1 Theory and Policy in International Relations), Spring 1972, pp. 40-79. • Böhmelt, Tobias. 2010. The effectiveness of tracks of diplomacy strategies in third-party interventions. Journal of Peace Research 47 (2), pp. 167-178. • Todorean, Olivia. „Diplomația” în Biró, Daniel (coord.) (2013). <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i>, Iași: Polirom. • Carlsnaes, Walter. „Foreign policy”, în Carlsnaes, Walter. Risse, Thomas. Simmons, Beth (eds.), (2002), Handbook of International Relations, Sage, London, pp. 430-452. • Cartea verde a diplomației multilaterale, http://mae.ro/node/4903. • Convenția de la Viena privind relațiile consulare (1963): http://www.mae.ro/node/1998; și Convenția de la Viena cu privire la relațiile diplomatice (1961): https://www.mae.ro/sites/default/files/file/acte_normative/2006.03.29_viena_1961.pdf. • Graffy, Colleen. „Public diplomacy: A practitioner's perspective”. The American Behavioral Scientist [H.W.Wilson - SSA] 52, (5): 2009, p. 791. • Hermann, Margaret G. „Assessing Leadership Style: A Trait Analysis”, 1999, Social Science Automation. • Hermann, Margaret G. Hagan, Joe D. “International Decision Making: Leadership Matters”, Foreign Policy, No. 110, Special Edition: Frontiers of Knowledge (Spring, 1998), pp. 124-137. • Lauren Gordon Paul et al. (2007), Force and Statecraft, Diplomatic Challenges of Our Time, Forth Edition, Oxford, Oxford University Press, pp. 152-174. • Putnam Robert D. „Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games”, International Organization, Vol. 42, No. 3 (Summer, 1988), pp. 427-460. • Sharp, Paul, (2009), Diplomatic Theory of International Relations, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 93-110. • Tenet, George J., în colaborare cu Bill Harlow. „At the Centre of the Storm: My Years at the C.I.A” (În mijlocul furtunii. Anii mei la C.I.A.), Editura Scripta, 2010, pp. 321-67. • Strategia națională de apărare a țării pentru perioada 2020-2024 https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului • Allison, G. Zelikow Philip D. (2010) <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>, Polirom, Iași. • Alden, Chris. Aran, Amnon. (2017) <i>Foreign Policy Analysis: New approaches</i>, 2nd Edition, Routledge, New York. • Berridge, G.R. (2015) <i>Diplomacy. Theory and Practice</i>, 5th Edition, Palgrave Macmillan, New York. • Biró, Daniel (coord.) (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i>, Polirom, Iași. • Carlsnaes, Walter. (2002) ‘Foreign Policy’, în Walter Carlsnaes, Thomas Risse, & Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i>, Sage, London. • Chernoff, Fred. (2005) <i>The power of international theory: Reforging the link to foreign policy-making through scientific inquiry</i>, London: Routledge. • Cioculescu, Șerban. Motoc, Iulia. (2010) <i>Manual de analiză a politici externe</i>. Polirom, Iași. • Elman, Colin. (1996) “Horses for courses: Why not neorealist theories of foreign policy?”, <i>Security Studies</i> 6, no. 1: 7–53.		

• Hill, Christopher. (2003) <i>Foreign Policy in the Twenty-First Century</i> (2nd Edition), Palgrave MacMillan, New York. • Hudson, V. M. (1999), „Cultural Expectations of One's Own and Other Nations' Foreign Policy Action Templates”, <i>Political Psychology</i> 20: 767–802. • Hudson, Valerie M. (2019) <i>Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory</i>, Plymouth: Rowman & Littlefield. • Hutchings, Robert. Suri Jeremy, (eds.) (2015) <i>Foreign Policy Breakthroughs. Cases in Successful Diplomacy</i>, Oxford University Press, Oxford. • Ivan, Ruxandra. (2007) <i>Direcții principale în studiul Relațiilor Internaționale în România</i>, Iași, Institutul European. • Ivan, Ruxandra (2009) <i>La politique étrangère roumaine, 1990 – 2006</i>, Editions de l'Université de Bruxelles Bruxelles. • Kissinger, Henry (2007) <i>Diplomația</i>, Ed. All, București. • Kolodziej, Edward A. (2007) <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Polirom, Iași. • Malița, Mircea (2007) <i>Jocuri pe scena lumii : conflicte, negocieri, diplomatie</i>, Editura C.H. Beck, București. • Manciu, Emilian. (2008) <i>Protocol instituțional</i>, Editura Comunicare.ro, București. • Morgenthau, Hans. (2007) <i>Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace</i>, Polirom, Iași. • Miroiu, Andrei. (2005) <i>Balanță și hegemonie : România în politica mondială, 1913-1989</i>, Tritonic, București. • Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian. (2006) <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Polirom, București. • Pașcu, Ioan-Mircea. (2014) <i>Bătălia pentru NATO:raport personal</i>, Rao, București. • Secieru, Stanislav (2008) <i>Rusia după imperiu : între putere regională și custode global</i>, Ed. Institutului European, Iași. • Smith Steve, Hadfield Amelia, Dunne Tim (2012), <i>Foreign Policy: Theories, Actors, Cases</i>, 2nd Edition, Oxford University Press, Oxford. • Ungureanu, Radu-Sebastian et al. (2021). <i>Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere</i>, Iași: Polirom. • Walt, Stephen M. (2008), <i>Originile alianțelor</i>, Ed. Institutului European, Iași. • Wight, Martin. (1998) <i>Politica de putere</i>, Ed. Arc, Chișinău. • Zodian, Mihai V. Zodian Vladimir. (2007) <i>România în Europa și în lume : 1990-2007</i>, Ed. Militară, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1.Seminar introductiv. Prezentarea resurselor de seminar și a cerințelor de pregătire, precum și a condițiilor de evaluare.	Explicația, conversația euristică, dezbateră, problematizarea, sinteza, sistem e-learning	2 ore
2. Explicarea deciziei în politica externă: liderul, consilierii și birourile. Clasificarea liderilor. Studii de caz: Invazia Irakului din 2003 și criza rachetelor din Cuba. Deschiderea listei de participanți la simularea unei întâlniri a Consiliului Ministerial al OSCE - studenții sunt rugați să aleagă statul pe care doresc să îl reprezinte. - Impactul politicii interne asupra politicii externe. Discutarea și analizare convențiilor internaționale care reglementează relațiile diplomatice dintre state. Închiderea listei de participanți la simularea unei întâlniri a Consiliului Ministerial al OSCE.	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	10 ore
3. Simulare OSCE. Prima rundă a negocierilor. Continuarea și finalizarea negocierilor OSCE. Scrierea declarației comune.	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Rolul diplomației după finalul Războiului Rece Provocări la adresa diplomației în sec al XXI-lea. Seminar recapitulativ.	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	10 ore
Bibliografie		
• Allison, G. Zelikow Philip D. (2010) <i>Esența deciziei. O explicație a crizei rachetelor din Cuba</i>, Polirom, Iași. • Alden, Chris. Aran, Amnon. (2017) <i>Foreign Policy Analysis: New approaches</i>, 2nd Edition, Routledge,		

- New York.
- Berridge, G.R. (2015) *Diplomacy. Theory and Practice*, 5th Edition, Palgrave Macmillan, New York.
 - Biró, Daniel (coord.) (2013) *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Polirom, Iași.
 - Carlsnaes, Walter. (2002) 'Foreign Policy', în Walter Carlsnaes, Thomas Risse, & Beth A. Simmons (eds.), *Handbook of International Relations*, Sage, London.
 - Chernoff, Fred. (2005) *The power of international theory: Reforging the link to foreign policy-making through scientific inquiry*, London: Routledge.
 - Cioculescu, Șerban. Motoc, Iulia. (2010) *Manual de analiză a politici externe*. Polirom, Iași.
 - Elman, Colin. (1996) "Horses for courses: Why not neorealist theories of foreign policy?", *Security Studies* 6, no. 1: 7–53.
 - Hill, Christopher. (2003) *Foreign Policy in the Twenty-First Century* (2nd Edition), Palgrave MacMillan, New York.
 - Hudson, V. M. (1999), „Cultural Expectations of One's Own and Other Nations' Foreign Policy Action Templates”, *Political Psychology* 20: 767–802.
 - Hudson, Valerie M. (2014) *Foreign Policy Analysis: Classic and Contemporary Theory*, Plymouth: Rowman & Littlefield.
 - Kissinger, Henry (2007) *Diplomația*, Ed. All, București.
 - Kolodziej, Edward A. (2007) *Securitatea și relațiile internaționale*, Polirom, Iași.
 - Malița, Mircea (2007) *Jocuri pe scena lumii : conflicte, negocieri, diplomatie*, Editura C.H. Beck, București.
 - Manciu, Emilian. (2008) *Protocol instituțional*, Editura Comunicare.ro, București.
 - Morgenthau, Hans. (2007) *Politica între națiuni. Lupta pentru putere și lupta pentru pace*, Polirom, Iași.
 - Miroiu, Andrei. (2005) *Balanță și hegemonie : România în politica mondială, 1913-1989*, Tritonic, București.
 - Miroiu, Andrei. Ungureanu, Radu-Sebastian. (2006) *Manual de Relații Internaționale*, Polirom, București.
 - Pașcu, Ioan-Mircea. (2014) *Bătălia pentru NATO: raport personal*, Rao, București.
 - Secieru, Stanislav (2008) *Rusia după imperiu : între putere regională și custode global*, Ed. Institutului European, Iași.
 - Smith Steve, Hadfield Amelia, Dunne Tim (2012), *Foreign Policy: Theories, Actors, Cases*, 2nd Edition, Oxford University Press, Oxford.
 - Ungureanu, Radu-Sebastian et al. (2021). *Cooperare și conflict în Relațiile Internaționale. O introducere*, Iași: Polirom.
 - Walt, Stephen M. (2008), *Originile alianțelor*, Ed. Institutului European, Iași.
 - Wight, Martin. (1998) *Politica de putere*, Ed. Arc, Chișinău.
 - Zodian, Mihai V. Zodian Vladimir. (2007) *România în Europa și în lume : 1990-2007*, Ed. Militară, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	• Cunoașterea principalelor cadre teoretice privind politica externă; • Înțelegerea și cunoașterea modalităților de implementare a politicii externe; • Explicarea rolului diplomației și a funcțiilor sale;	Examen scris	50%
10.5 Seminar / laborator	• Capacitatea de a analiza documente oficiale ce au rolul de a reglementa relațiile diplomatice; • Discutarea și analizarea unor studii de caz relevante pentru analiza de politică externă: criza rachetelor din Cuba; • Utilizarea corectă a limbajului de specialitate (actorul rațional, nivelurile de analiză, diplomatie publică, diplomatie culturală);	Evaluare continuă:	50%
		- 2 teme pe Danubius Online	25%
		- Prezentă activă, susținere teme, participare la dezbateri	25%

10.6 Standard minim de performanță		
• cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; • răspunsurile scrise să nu conțină erori grave; • respectarea normelor academice în redactarea temelor.		

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Lector Univ. dr. Mihaela-Adriana

Lector Univ. dr. Mihaela-Adriana

25.08.2024.

Pădureanu

Pădureanu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNAȚIONALE								
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E5	2.7 Regimul disciplinei¹	Opt.	2.8. Codul disciplinei	RR3109 A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					1
Examinări					10
Alte activități					4
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negocieri date
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Analiza conflictelor internaționale</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la principalele aspecte care vizează definirea conflictelor internaționale, înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de analiză a conflictelor internaționale. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și care vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra relațiilor internaționale și studiilor europene cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea noțiunilor specifice conflictelor internaționale; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează procesul de analiza al unui conflict internațional; - capacitatea de a interpreta normele specifice de analiza a conflictelor internaționale în raport cu situațiile concrete; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice relațiilor internaționale și studiilor europene; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice analizei conflictelor internaționale; - elaborarea propriei analize a modului de gestionare a unui conflict internațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE - Conflict și crize - Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor - Apariția disciplinei, delimitări și evoluție - Limite și critici la adresa domeniului de studiu	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
II. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT	prelegerea, discursul interactiv,	4 ore

- Dinamica conflictelor și analiza de conflict - Actori și abordări ale construcției păcii - Transformarea conflictelor asimetrice - Implicarea în conflict: grade, poziții, raportare la conflict - Formule de soluționare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare - Terminologia în analiza de conflict	sistem e-learning, prezentări video	
III. ANALIZA DE CONFLICT: GENERAȚII, ȘCOLI, ABORDĂRI - Studiile despre pace și căutarea unei ordini mondiale - Non-violență, pacifism și soluționarea conflictelor - Johan Galtung și soluționarea conflictelor în Nordul Europei - Școala Harvard: soluționarea problemelor și negocieri pe bază de principii - Elise Boulding: noile trenduri în soluționarea conflictelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
IV. TIPIZAREA ȘI CLASIFICAREA CONFLICTELOR - Domeniul conflictologiei/polemologiei - Trendurile conflictelor - Distribuția conflictelor - Tipuri de conflicte - Terorism și conflicte - Tipologia soluționării conflictului terorist - Costurile conflictelor - Harta conflictului și urmărirea conflictului	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
V. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE - Conflict și crize - Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor , analiza conflictelor - Apariția disciplinei, delimitări și evoluție - Limite și critici la adresa domeniului de studiu	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VI. DEZVOLTĂRI ÎN ANALIZA DE CONFLICT - Dinamica conflictelor și analiza de conflict - Actori și abordări ale construcției păcii - Transformarea conflictelor asimetrice - Implicarea în conflict: grade, poziții, raportare la conflict - Formule de soluționare a conflictelor: cele trei niveluri de abordare - Terminologia în analiza de conflict	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VII. ANALIZA DE CONFLICT: GENERAȚII, ȘCOLI, ABORDĂRI - Studiile despre pace și căutarea unei ordini mondiale - Non-violență, pacifism și soluționarea conflictelor - Johan Galtung și soluționarea conflictelor în Nordul Europei - Școala Harvard: soluționarea problemelor și negocieri pe bază de principii - Elise Boulding: noile trenduri în soluționarea conflictelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VIII. TIPIZAREA ȘI CLASIFICAREA CONFLICTELOR - Domeniul conflictologiei/polemologiei - Trendurile conflictelor - Distribuția conflictelor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

- Tipuri de conflicte - Terorism și conflicte - Tipologia soluționării conflictului terorist - Costurile conflictelor - Harta conflictului și urmărirea conflictului		
IX. DOMENIU, DEFINIȚII, CONCEPTE - Conflict și crize - Soluționarea conflictelor, prevenirea conflictelor, analiza conflictelor - Apariția disciplinei, delimitări și evoluție - Limite și critici la adresa domeniului de studiu	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Chifu Iulian (2004). <i>Analiză de conflict</i>, Editura Politeia SNSPA - Crăciun Ioan (2006). <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București - Frunzetti Theodor (2006). <i>Soluționarea crizelor internaționale</i>, Iași, Editura Institutul European - Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean (2007). <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom - Kissinger Henry (1998). <i>Diplomația</i>, Editura All, traducere Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Chifu Iulian, <i>Analiză de conflict</i>, Editura Politeia SNSPA, 2004 - Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 - Frunzetti Theodor, <i>Soluționarea crizelor internaționale</i>, Iași, Editura Institutul European, 2006 - Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, 2007 - Gilpin Robert, <i>Război și schimbare în politica mondială</i>, Craiova, Editura Scrisul Românesc, 2000 - Grifitts Martin, <i>Relații internaționale: școli, curente, gânditori</i>, Editura Ziua, traducere 2003 - Joseph Nye jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, Editura Antet, traducere 2006 - Kissinger Henry, <i>Diplomația</i>, Editura All, traducere 1998. - Miroiu Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Editura Polirom 2007 - Sava Ionel Nicu, <i>Studii de Securitate</i>, Editura Centrul Român de Studii Regionale, București, 2005 - Waltz Kenneth N., <i>Teoria politicii internaționale</i>, Editura Polirom, traducere 2006		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Securitatea ca pace: axiomele conflictului internațional	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Gestionarea reactivă a conflictelor: UE și conflictele etnopolitice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3. Generații de conflicte identitare în spațiul post-sovietic	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
4. Soluționarea conflictelor și terorismul: prevenție, persuasiune, negare, cooperare	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
5. Autodeterminare versus separatism: conflictele separatiste	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul,	4 ore

	problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
6. ONU și soluționarea conflictelor: politici, mijloace, metode și instrumente. Limitele ONU	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
Bibliografie		
- Chifu Iulian, <i>Analiză de conflict</i>, Editura Politeia SNSPA, 2004 - Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 - Frunzetti Theodor, <i>Soluționarea crizelor internaționale</i>, Iași, Editura Institutul European, 2006 - Ghica Luciana Alexandra, Marian Zulean, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, 2007 - Kissinger Henry, <i>Diplomația</i>, Editura All, traducere 1998.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		- prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 40 %.			

Data completării

24 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Iftode Florin

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI COMUNE ALE UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionel Sergiu PÎRJU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR3210A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs		2 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 28 curs		28 seminar / laborator	
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					6
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>CT1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor</i> <i>C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale</i> <i>C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora</i> <i>C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale</i> <i>C6.4 Elaborarea de analize de specialitate privind gestiunea și conducerea organizațiilor internaționale și instituțiilor europene</i> Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe transversale	<i>CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</i> <i>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</i> <i>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Politici comune ale Uniunii Europene are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu domeniile specifice de acțiune ale grupului comunitar, unde instituțiilor europene le este permisă o intervenție și o monitorizare constantă, iar deciziile comunitare se substituie normelor naționale.
7.2.Obiectivele specifice	- capacitatea de a cunoaște principalele domenii de acțiune ale politicilor UE; - abilitatea de a cunoaște obiectivele specifice fiecărei instituții europene; - realizarea de proiecte europene bazate pe studiul politicilor comune; - stabilirea sinergiei de lucru între autoritățile naționale/locale și instituțiile europene; - abilitatea de a atinge un avantaj competițional prin implementarea corectă a principiilor de bază ale politicilor comune europene

RECOMANDARE - IMPARTITI TEMELE/ORLE DE CURS/SEMINAR IN 4 MODULE

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Principiile politicilor comunitare ale UE 1.1. Istoricul elaborării politicilor comunitare 1.2. Actul unic european 1.3. Tratatul de la Roma	prelegerea, dezbaterea	4 ore
2.Politica agricolă comună 2.1.Analiza SWOT a situației agricole europene 2.2. Concurența agricolă internațională 2.3 Implementarea PAC în România	prelegerea, dezbaterea	4 ore

3. Politica comercială 3.1. Publicul țintă 3.2. Definirea obiectivelor comerciale ale UE pe termen lung 3.3. Monitorizarea problemelor	prelegerea, dezbateră	4 ore
4. Politica comună a transporturilor 4.1. Spațiul Schengen 4.2. Mobilitatea transfrontalieră	prelegerea, dezbateră	4 ore
5. Strategia Politicii concurențiale 5.1. Stabilirea armoniei interne în UE 5.3. Orientarea pe termen lung 5.4 Managementul riscului	prelegerea, dezbateră	4 ore
6. Utilizarea politicii de dezvoltare regională 6.1. Regiunile de dezvoltare regionale 6.2. Suporturi financiare 2014-2020 6.3. Mijloace de implementare	prelegerea, dezbateră	8 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Andresan-Grigoriu, Beatrice, 2010, Dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, București,
Andreșan Grigoriu, Beatrice, 2017, Tratatul Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu,
Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,
Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh, 2016, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom,
Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,
Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,
Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009
Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2016
Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice "Costin. C. Kirițescu", București, 2016
Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008
Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008
Profiroi Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, București, 2008
Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București, 2017
Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom, 2010

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Aniței, Nadia Cerasela & Lazăr Roxana Elena, 2017, Instituții financiare internaționale și instituții financiare ale Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic,
Andresan-Grigoriu, Beatrice, 2010, Dreptul Uniunii Europene, Editura CH Beck, București,
Andreșan Grigoriu, Beatrice, 2017, Tratatul Uniunii Europene, București, Editura Hamangiu,
Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008
Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012
Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius,
Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom, 2016
Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017,

Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară,

Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009

Drosu Șaguna, Dan, Radu, Daniela Iuliana, Radu, Marius Eugen, Drept financiar-fiscal. Legislația Uniunii Europene, Editura C.H. Beck, București, 2017,

Gavril, Paraschiv, Drept penal al Uniunii Europene, București, Editura C. H. Beck, 2008

Iancu, Diana Camelia, Uniunea Europeană și administrația publică, Editura Polirom, Iași, 2010

Fuerea, Augustin, Manualul Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2016

Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice "Costin. C. Kirițescu", București, 2016

Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008

Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008

Profiroi Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, București, 2008

Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București, 2017

Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom, 2010

Slabu, Elisabeta, Buna administrare în spațiul administrativ european, Editura C.H. Beck, București, 2018

Stiglitz, Joseph, Euro, cum amenință moneda comună viitorul Europei, Editura Publică, București, 2017

Tomescu, Mădălina, 2017, Drepturile omului. Tendențe și orientări contemporane, Editura Pro Universitaria, București,

Truichici, Adrian & Neagu, Luiza, Drept procesual penal – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2018

Varela, Diego, Guvernarea Uniunii Europene, Iași, Editura Institutul European, 2008

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Misiunile și obiectivele politicilor comune ale UE 1.1 Vizibilitatea politicilor europene 1.2 Tipuri de politici comune	(power point realizat de un grup de studenți+ dezbateri)	4 ore
2. Schema de organizare a politicii educaționale 2.1 Importanța educației pe tot parcursul vieții 2.2 Programe comune (Erasmus etc)	(power point realizat de un grup de studenți+ dezbateri)	4 ore
3. Manifestările publice ale justiției și afacerilor interne 3.1 Relațiile de colaborare interstatale 3.2 Publicitate instituțională, socială și de susținere 3.3 Campaniile de opinie	(power point realizat de un grup de studenți+ dezbateri; studiu de caz)	4 ore
4. Situații critice în gestiunea evaluarea politicilor europene 4.1 Depășirea lipsei de experiență 4.2 Exigențe și diverse sarcini pentru atingerea performanței 4.3 Pierderea autonomiei naționale	(elaborări pe grupe de studenți)	4 ore
5. Realizarea politicilor comune în Europa de Sud Est 5.1. Strategii de atragere a finanțării europene (România, Polonia, Ungaria) 5.2. Tehnici de comunicare eficientă la nivel regional	(power point realizat de un grup de studenți+ dezbateri; studiu de caz)	4 ore

6.Reforma politicilor europene după tratatul de la Lisabona 6.1Resursele financiare și drepturile comune legate de servicii 6.2Relația cu cetățeanul (analiză comparativă)	(power point realizat de un grup de studenți+ dezbateri; studiu de caz)	8 ore
Bibliografie		
Bărbulescu, I.G. Procesul decizional în UE, Iași, Polirom, 2008 Budică, I. Relații și politici în sectorul public, Craiova, Editura universitară, 2012 Cîmpeanu, Mariana Aida & Pîrju, Ionel Sergiu, 2011, Politici Comunitare, Galați, Editura Universității Danubius, Dăianu, Daniel, Basevi Giorgio, Dadda Carlo, Kumar Rajeesh,2016, Criza zonei euro și viitorul Europei, Editura Polirom, Iași, Editura Polirom, Diaconu, Nicoleta, Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2017, Duta, Oana, 2010, Tratatul de aderare la Uniunea Europeană - Exigențe în procesul integrării României, București, Editura Universitară, Drosu Șaguna, Dan, Radu, Daniela Iuliana, Radu, Marius Eugen, Drept financiar-fiscal. Legislația Uniunii Europene, Editura C.H. Beck, București, 2017, Dobrescu, E.M. Politici comunitare europene, București, Pro Universitaria, 2009 Gavril, Paraschiv, Drept penal al Uniunii Europene, București, Editura C. H. Beck, 2008 Iancu, Diana Camelia, Uniunea Europeană și administrația publică, Editura Polirom, Iași,2010 Libocor, Florian, Uniunea Bancară, realități europene, Editura Institutului Național de cercetări economice”Costin. C. Kirițescu”, București,2016 Mucchielli, A. Comunicarea în instituții și organizații, Iași, Editura Polirom, 2008 Mihai, E. Ajutoare de stat și politici europene, București, C.H. Beck, 2008 Profiroiu Marius, Instituții și Politici Europene, Editura Economică, București, 2008 Pușcaș, Vasile, România și calea de viață europeană, Editura Școala Ardeleană, Cluj Napoca, București,2017 Sauron, Jean Luc, Curs de instituții europene, Iași, Editura Polirom,2010 Truichici, Adrian & Neagu, Luiza, Drept procesual penal – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene, București, Editura Universul Juridic, 2018 Varela, Diego, Guvernarea Uniunii Europene, Iași, Editura Institutul European, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 temă pe Danubius Online	30%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%

10.6 Standard minim de performanță
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.

Data completării

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Pîrju Ionel Sergiu

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Pîrju Ionel Sergiu

21.08.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Integrare Europeană/ Licențiat în Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚA UNIUNII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	Ob.
2.8 Codul disciplinei	RR3212A						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					10
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Limba engleză (citit)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet;
------------------------------	---

cursului	• Studenții trebuie să fie prezenți la curs și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la prelegerea respectivă. Studenții pot lipsi de la șapte cursuri fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor adevăruri.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs, videoproiector, laptop, acces internet; • Studenții trebuie să fie prezenți la seminar și să ajungă înainte de începerea acestuia. Fără o justificare obiectivă, întârzierea cu mai mult de 15 minute este echivalentă cu absența de la seminarul respectiv. Studenții pot lipsi de la trei seminarii fără motivație. Un număr mai mare de absențe va trebui motivat medical sau în baza altor documente. • Nerespectarea nemotivată obiectiv a termenului de predare atât a lucrării finale, cât și a altor sarcini de seminar, atrage după sine depunerea cu 1/3 pct. pentru fiecare zi de întârziere. • Predarea unor sarcini de seminar plagiate atrage după sine pierderea punctajului aferent acestora.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; - C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor; - C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale; - C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală. Cunoștințe - Cunoaștere, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate ale domeniului. Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii. Atitudini - Toleranță față de valorile și principiile democratice europene.
Competențe transversale	• CT1 – Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context, inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine; • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al	• Cursul „Guvernanța Uniunii Europene” are ca obiectiv să ofere studenților o posibilitatea de a cunoaște în primul rând cadrul teoretic al studiilor despre
----------------------------------	--

disciplinei	Uniunea Europeană, iar în al doilea rând să înțeleagă rolul conceptelor de guvernare și guvernanta în studierea evoluției Uniunii Europene. În același timp, studenții vor putea înțelege în profunzime funcționarea structurilor, proceselor și actorilor din Uniunea Europeană prin analizarea a diferite studii de caz.
7.2 Obiectivele specifice ale disciplinei	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - Cunoașterea principalelor forme de guvernanta internațională și regională; - Înțelegerea rolului diferitelor structuri, instituții și procese care participă la funcționarea guvernantei globale și regionale; - Diferența între guvernarea internațională și cea regională; - Compara diferite regiuni ale lumii din perspectiva eficienței guvernantei; - Enumera și explica principalele critici aduse guvernantei internaționale. 2. Instrumental-aplicative - Elaborarea și prezentarea unei lucrări de seminar în care să folosească bibliografia recomandată; - Analizeze conținutul diferitelor documente oficiale care se referă la dimensiuni ale guvernantei internaționale și/sau regionale; 3. Atitudinale - Propunerea de soluții pentru rezolvarea diferitelor probleme prezentate; - Implicare proactivă în tehnici și metode de învățare; - Promovarea relațiilor bazate pe valori și principii democratice;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
• Curs introductiv. Elemente de interdisciplinaritate în studierea guvernantei Uniunii Europene (teoriile relațiilor internaționale, politica comparată și teoriile integrării). Primele teorii ale integrării: federalismul, funcționalismul, tranzacționalismul.	Prelegere participativă, expunere	7 ore
• Teoriile clasice ale integrării: neofuncționalismul, interguvernamentalismul; interguvernamentalismul liberal. Noile instituționalisme și constructivismul social. Evoluția instituțiilor supranaționale în Uniunea Europeană.	Prelegere participativă, expunere, problematizările	7 ore
• Abordări actuale ale integrării europene. Guvernanța – definiții. Cartea Albă a Guvernantei Europene și cele cinci principii ale sale. Guvernanță vs. Guvernare. Guvernanța multi-nivel. Guvernanța în rețea.	Prelegere participativă, expunere, problematizările	7 ore
• Guvernanța multi-nivel și democrația în UE. Europeanizare și euroscepticismul .Curs recapitulativ.	Problematizările, dezbateri	7 ore
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea resurselor de seminar și a cerințelor de pregătire, condiții de participare și evaluare.	Explicația, conversația euristică, dezbateri, problematizările, analiza	2 ore

2. Rolul primelor teorii ale integrării asupra dezvoltării studiilor europene. Mișcări europene, grupuri de interese și influența lor asupra procesului decizional. Euroscepticism și populism în UE.	Explicația, dezbateră, problematizare, studiul de caz, lectura individuală, prezentări video	8 ore
3. Guvernanță și guvernare în UE. Spre o UE federală?	Explicația, conversația euristică, lectura individuală	8 ore
4. UE ca actor global.	Explicația, conversația euristică, lectura individuală	8 ore
5. Seminar recapitulativ	Expunerea, conversația euristică	2 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți:

- European Commission. European Governance. A White Paper, Bruxelles, 25 iulie 2001.
- Ion, Oana – Andreea. Guvernanta Uniunii Europene. Abordări actuale, Ed. Polirom, Iași, 2013.
- Pinder, John. Uniunea Europeană. Foarte scurtă introducere. Ed. Bic All, București, 2005.
- Stoker, Gerry. 1998. Governance as Theory: five propositions, International Social Science Journal, 50, (155), 17-28.
- Strategia Europa 2020. https://www.mae.ro/sites/default/files/file/Europa2021/Strategia_Europa_2020.pdf.

Bibliografie curs:

- Bache, Ian. Flinders Matthew. Multi-level Governance, Oxford University Press, Oxford, 2004.
- Bărbulescu, I. Gh. Procesul decizional în Uniunea Europeană, Ed. Polirom, Iași, 2008.
- Bărbulescu, I. Gh. Noua Europă. Vol. I: Identitate și model european, Ed. Polirom, Iași 2015.
- Benz, Arthur and Yannis Papadopoulos. Governance and Democracy. Comparing national, European and international experiences, New York, Routledge, 2006.
- Bretherton, Charlotte and Michael L. Mannin. The Europeanization of European Politics, New York, Palgrave Macmillan, 2013.
- Geddes, Andres, Charles Lees and Andrew Taylor. The European Union and South East Europe. The Dynamics of Europeanization and Multilevel Governance, New York, Routledge, 2012.
- Ghica Luciana, România și Uniunea Europeană, Ed. Meronia, București, 2006.
- Kjær Anne Mette. Guvernanța, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.
- Kohler-Koch, Beate and Rainer Eising. 2005. The Transformation of Governance in the European Union. Routledge.
- Ladrech, Robert. Europeanization and National Politics, New York, Palgrave Macmillan,

2010.

- Marga, Andrei. Guvernanță și guvernare (Un viraj al democrației?), Ed.Compania, București, 2013.
- Maurits J. Meijers „Radical Right and Radical Left Euroscepticism:A dynamic Phenomenon”, Policy Paper 191, Jaques Delors Institute Berlin, 2017.
- Pușcaș, Vasile. Romania spre Uniunea Europeana - Negocierile de aderare (2000-2004). Ed. Institutului European, Iași, 2007.
- Roth, François. Inventarea Europei. Ed. Institutului European, Iași, 2007.
- Schmidt Vivien A. The New EU Governance:New Intergovernmentalism, New Supranationalism, and New Parliamentarism, IAI Working Papers 16, 2016.
- Sørensen, Eva and Jacob Torfing (eds.). 2007. Theories of Democratic Network Governance. Palgrave Macmillan.
- Wallace Helen, Pollack Mark A., Young Alasdair R. Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană, Institutul European din Romania, București, 2011.
- Zaldea, Teodora-Elena. Procesul legislativ al Uniunii Europene.Ed. Institutului European, Iași, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru elaborarea conținuturilor acestei discipline și pentru alegerea metodelor de predare/învățare, titulara disciplinei a analizat oferta academică a unor instituții străine de prestigiu de învățământ superior, în vederea stabilirii unui design care să respecte la cel mai înalt nivel rigorile academice și să ofere în același timp competențele necesare studenților pentru angajarea lor cu succes și eficiența pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte din Relațiile Internaționale și studiile de securitate. • Cunoașterea celor mai importante evenimente, procese și fenomene ale istoriei moderne din perspectiva studierii Relațiilor Internaționale. • Exemplificarea modului de aplicare a conceptelor și instrumentelor analitice în cadrul disciplinei.	Examen scris	50%

10.5 Seminar/laborator	- Dezvoltarea gândirii critice prin încurajarea implicării studenților în dezbateri și expuneri care urmăresc interogarea unor situații și evenimente specifice din istoria modernă și contemporană. - Utilizarea corectă a limbajului de specialitate. - Interpretarea conceptuală a unor situații cunoscute, în vederea formării abilităților academice specifice (capacitate de sinteză, claritatea expunerii ideilor).	Prezentarea portofoliului de teme	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea la un nivel minimal a principalelor concepte din Relațiile Internaționale; - Înțelegerea și explicarea rolului nivelurilor de analiză; - Participarea la activitățile din cadrul seminarului; - Elaborarea la un nivel minimal a temelor cerute pentru seminar.			

Data completării

25.08.2024

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Univ. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Comunicare și Științe Politice
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			GLOBALISM ȘI GLOBALIZARE						
2.2 Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.3 Titularul activităților de seminar			Lector univ. dr. Mihaela-Adriana Pădureanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E6	2.7 Regimul disciplinei ²	S	2.8. Codul disciplinei	RR3213A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminar / laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					14
Examinări					12
Alte activități					12
3.8 Total ore de studiu individual					98
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-Introducere în geopolitică; Introducere în științe politice; Ideologii politice contemporane ; Economie mondială
4.2 de competențe	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor în domeniul relațiilor internaționale, în domeniul economic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodelor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale Atitudini
Competențe transversale	-CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea corectă a evoluției globale a societății umane în toate dimensiunile sale.
7.2 Obiectivele specifice	-Definirea fenomenului; -Înțelegerea corectă a dinamicii de evoluție; -Identificarea principalelor curente, direcții de evoluție și proiectarea de strategii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Globalism, globalizare, globalitate	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
2. Ce este globalizarea ?	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
3. Globalizarea: principii de funcționare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
4. Globalizarea și creșterea economică	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
5. Elemente financiare și economice în era globalizării	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
6. Globalizarea și piețele muncii	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
7. UE, în contextul globalizării. Interregionalismul	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

8. Globalizarea și mărimea firmelor multinaționale	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
9. Globalizarea, terorismul și crima organizată	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea, prezentări Power Point.	2 ore
10. Statele și guvernele în globalizare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
11. Globalizarea mass-media. Relaționarea culturală în globalizare	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
12. Dezvoltarea durabilă și incluzivă	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
13. Globalizarea și crizele financiare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
14. Globalizarea și repartizarea veniturilor	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Dobrescu Paul, *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010
2. Nye Joseph S. Jr., *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012
3. Schever Michael, *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet, Prahova, 2006
4. Țuțu Pișleag, colectiv, *Globalism și globalizare*, Editura Universitară Danubius, 2013
5. George Ritzer, *Globalizarea nimicului, cultura consumului și paradoxurile abundenței*, Editura Humanitas, 2010
6. Guillermo de la Dehesa, *Învingători și învinși în globalizare*, Editura Historia 2007
7. Eddy Lee, Marco Vivarelli, *The Social Impact of Globalization in the Developing Countries*, 2006
8. Simon Reich, WHAT IS GLOBALIZATION? Four Possible Answers, <https://kellogg.nd.edu/publications/workingpapers/WPS/261.pdf>
9. Morris, C., *Criza economică și profeții ei*, Editura Litera, București, 2010
10. Dreher, A., Gaston, N., Martens, P., & Van Boxem, L. (2010). Measuring globalization - opening the black box. A critical analysis of globalization indices. *Journal of Globalization Studies*, Vol. 1 No. 1, 166-185
11. Samimi, P., Lim, G. C., & Buang, A. (2012). A Critical Review Synthetic Globalization Indexes. *IJFPSS*, Vol. 2, No.1, March, 28 - 31.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

1. *** Chaudet Didier, Florent Permentier, Benoit Pélopidas, *Imperiul în oglindă. Strategia de mare putere în Statele Unite și în Rusia*, Editura Cartier, Chișinău, 2008
2. Chomsky Noam, *Intervenții*, Editura Vellant, București, 2007
3. Dobrescu Paul, *Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane*, Editura Institutul European, Iași, 2010
4. Nye Joseph S. Jr., *Viitorul puterii*, Editura Polirom, Iași, 2012
5. Onișor Constantin, Paul Dănuț Duță, Adrian Marius Dobre, *Areale globale. Uniunea Europeană. Africa Subsahariană*, Editura Techno Media, Sibiu, 2009
6. Schever Michael, *Trufie imperială. De ce pierde Occidentul războiul cu terorismul*, Editura Antet, Prahova, 2006
7. Sidjanski Dușan, *Viitorul federalist al Europei*, Editura Polirom, Iași, 2010

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Globalism. Determinări terminologice	explicația, dezbateră, problematizarea, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2. Aspecte juridice ale funcționării globalizării	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studiu de caz și interpretarea unor articole de pe internet sau din reviste de specialitate	2 ore
3. Relaționarea economico-financiară în globalizare	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate.	2 ore
4. Structuri economice integratoare ale globalizării	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate.	2 ore
5. Sistemul capitalist. Criza capitalismului global	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Provocările actuale ale Uniunii Europene	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Replica europeană a globalismului	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8. Principalele pericole apărute în era globalizării. Terorismul	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
9. Principalele pericole apărute în era globalizării. Crima organizată	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
10. Rolul mass-media în noua dimensiune a globalizării	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
11. Globalizarea culturală	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
12. Globalizarea relațiilor intercivilizăționale	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
13. Globalizarea. Factori importanți pentru o dezvoltare durabilă, inteligentă și incluzivă	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

14. Globalizarea, încotro?	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie		
1. Chaudet Didier, Florent Permentier, Benoît Pélopidas, <i>Imperiul în oglindă. Strategia de mare putere în Statele Unite și în Rusia</i>, Editura Cartier, Chișinău, 2008 2. Chomsky Noam, <i>Intervenții</i>, Editura Vellant, București, 2007 3. Dobrescu Paul, <i>Viclenia globalizării. Asaltul asupra puterii americane</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010 4. Nye Joseph S. Jr., <i>Viitorul puterii</i>, Editura Polirom, Iași, 2012 5. Onișor Constantin, Paul Dănuț Duță, Adrian Marius Dobre, <i>Areale globale. Uniunea Europeană. Africa Subsahariană</i>, Editura Techno Media, Sibiu, 2009 6. Sidjanski Dușan, <i>Viitorul federalist al Europei</i>, Editura Polirom, Iași, 2010		
Alte surse bibliografice: Colecția revistei "Geopolitica", 2010-2018		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

20. 08.2024

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Mihaela-Adriana
Pădureanu

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. Dr. Univ. Iftode Florin

— / — / —

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2. Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3. Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5. Ciclul de studii	Licență (ciclul I)
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență
1.8. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	NEGOCIERE ȘI MEDIERE IN RELAȚIILE INTERNAȚIONALE						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare ¹ Examen scris	2.7. Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR 3102	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	28
3.7. Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8. Total ore studiu individual					94
3.9. Total ore pe semestru					150
3.10. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Securitatea comunicării și a informației economice în relațiile internaționale
4.2. de competențe	Utilizarea adecvată a competențelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor în domeniul business

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2. de desfășurare a seminarului/	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma

¹ Tipul de evaluare: **E** – examen, **VP** – verificare pe parcurs, **C** – colocviu.

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă.

laboratorului	e-learning <i>Danubius online</i> , internet
---------------	--

6. Competențele specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații ce implică negocierea și medierea în relațiile internaționale. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului negocierii și medierii în relațiile internaționale. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice. Cunoștințe - Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii din cadru internațional; - Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională. Abilități - Aplicarea principiilor, precededelor și metodelor de bază la situații de negociere și mediere internațională; - Utilizarea criteriilor și metodelor standard în situații de mediere și negociere intervenite. Atitudini - Executarea adecvată a sarcinilor profesionale, în situații de autonomie limitată și asistență calificată; - Familiarizarea privind rolurile, sarcinile și activitățile specifice efortului de echipă și distribuirea de cerințe spre îndeplinire pentru nivelurile subordonate.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării eficiente și deontologice; CT2 Participarea la analiza unor studii de caz de diferende din relațiile internaționale, cu implicații complexe, prin lucrul în echipă și cu asumarea de roluri specifice; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor de deontologie diplomatică, aplicabile agentului diplomatic internațional cu privire la strategiile și practicile de negociere și mediere din relațiile internaționale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea dezbatelor actuale cu privire la detensionarea diferențelor ce intervin în relațiile internaționale, cu asigurarea instrumentelor adecvate analizei studiilor de caz și susținerii punctelor de vedere.
7.2 Obiective specifice	• Cunoașterea teoriilor, principiilor și conceptelor ce privesc modalitățile de detensionare a relațiilor internaționale prin intermediul diplomației; • Dobândirea capacității de a recunoaște și stabilirea unui ansamblu de norme morale și valori comune pentru efortul diplomatic al statelor. • Analiza dezbatelor actuale, a contextelor internaționale și românești cu privire la aplicații ale strategiilor de negociere și mediere • Întărirea capacităților de lucru în echipe complexe, comunicare cu alte grupuri, precum și privind dezbaterile modalităților de detensionare stărilor de încordare și de reducere a diferențelor dintre actorii internaționali.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Aserțiuni generale privind negocierea</i> 1. Puterea, interesele și conflictualitatea 2. Definirea și principii 3. Tipuri de negociere	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Pregătirea, organizarea și desfășurarea negocierii</i> 1. Pregătirea și organizarea 2. Procesul și etapele de negociere 3. Strategii, tehnici și procedee de negociere 3. Atingerea obiectivelor și finalizarea procesului	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Delimitări privind medierea</i> 1. Definire și aspecte majore ale medierii 2. Principiile medierii 3. Rolul mediatorului	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Pregătirea, organizarea și desfășurarea medierii</i> 1. Pregătire și organizare 2. Strategii, tehnici și procedee de mediere 3. Desfășurarea efortului de mediere 4. Abilități de comunicare	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		

• **Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, *Negocierea și medierea în relațiile internaționale*, Editura EA, București, 2018.

Downie, Cristian, *International negotiations in a globalized world*, in *Regulatory Theory: Foundations applications* (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017.

Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, *Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th edition)*, McGraw-Hill, New York, 2010.

Meerts, Paul, *Diplomatic Negotiation. Essence and Evolution*, Clingendael, The Hague, 2015.

Morse, Stephen, *Practical Negotiations in 90 minute*, Management Books 2000 Ltd, 2005.

Neacșa, Vasile, *Negocierea între teorie și practică*, Editura Universitară, București, 2013.

Nierenberg, Gerard I., Calero, Henry H., in Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, *otiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition)*, McGraw-Hill, New York, 2010.

• **Bibliografie de elaborare a cursului**

Medierea în Uniunea Europeană. Stadiu și perspective, (coord. Călin Dragoș), Editura Universitară, urești, 2010.

Beșteliu, Raluca Miga, *Drept internațional public, Vol.1. Ediția 3*, Editura CH Beck, București 2014.

Blohorn-Brenneur, Béatrice, *Medierea pentru toți: teoria și practica medierii*, Editura Universitară, urești, 2014.

Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, *Negocierea și medierea în relațiile internaționale*, Editura EA, București, 2018.

Boncu, Stefan, *Negocierea și medierea. Perspective psihologice*, Institutul european, Iasi, 2006.

Constantinescu, - Ștefănel, Ruxandra, *Negotiation and conflict management*, Aditura ASE, Bucuresti, 2.

Cungu, Azeta, Alfredson, Tanya, *Negotiation, Theory and Practice. A Review for Literature*.FAO, 8.

Downie, Cristian, *International negotiations in a globalized world*, in *Regulatory Theory: Foundations applications* (editor Peter Drahos), ANU Press, Canberra, 2017.

Florescu, Dumitru AP, Bordea, Adrian, *Medierea*, Universul Juridic, București, 2010.

Floroiu, Mihai, *Drept și relații internaționale*, Ed. Didactică și Pedagogica, București, 2013.

Floroiu, Mihai, *Nationalitatea persoanei juridice in dreptul international*, in *Revista de științe juridice*, Craiova, nr 2/2011.

Katz, Lothar, *International Negotiation: How Do I Get Ready?* Ladership Crosssroads, Dallas, 2008.

Khakhar, Priyan, Ahmed, Zafar, *The concepts of power in international business negotiations: An pirical investigation*, in *Journal of Transnational Management*, 2017, Vol.22, No.1.

Lampereur, Alain, Colson, Aurélien, Salzer, Jacques, *Medierea*, Editura CH Beck, București, 2011.

Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, *Negotiation. Readings, Exercises, and Cases (6th edition)*, McGraw-Hill, New York, 2010.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<i>I. Implicarea negocierii în soluționarea diferendelor dintre actorii internaționali</i> 1. Diferendele și conflictualitatea 2. Modul de soluționare a disputelor 3. Modalități pașnice de soluționare a disputelor	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Negocierea – procedeu de bază al soluționării diferendelor din relațiile internaționale</i> 1. Aspecte de bază ale negocierii 2. Rolul, abilitățile și psihologic negocietorului 3. Planul și mandatul de negociere 3. Studiu de caz: opțiuni individuale	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

III. Medierea – modalitate particulară de negociere 1. Aspecte distinctive ale medierii 2. Avantaje și limite 3. Limbajul trupului și particularității ale mesajelor	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Realizarea practică a medierii 1. Procesul și etapele de mediere 2. Implicarea mediatorului 3. Tehnici de mediere 4. Negocierea vs medierea	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bogdan, Al.-Ciprian, Bogdan, Vasile, <i>Negocierea și medierea în relațiile internaționale</i> , Editura EA, București, 2018. Ludușan, Ana, <i>Medierea conflictelor</i> , Stúdiu, Cluj-Napoca, 2010. Marinescu, Emanuel-Ștefan, Marinescu, C., - „ <i>Legitimacy and Convergence in International Accounting Regulation</i> ”, <i>Euroeconomica</i> , vol. 4, nr. 31, 2012. Meerts, Paul, <i>Diplomatic Negotiation. Essence and Evolution</i> , Clingendael, The Hague, 2015. Neacșa, Vasile, <i>Negocierea între teorie și practică</i> , Editura Universitară, București, 2013. Nierenberg, Gerard I., Calero, Henry H., in Lewicki, Roy J., Sauders, David M., Barry Bruce, <i>otiation. Readings, Exercises, and Cases (6th Edition)</i> , McGraw-Hill, New York, 2010. Poenaru, Michiela, <i>Medierea pe înțelesul tuturor</i> , Editura ePublishers, București, 2013. Potecea, Valeriu, <i>Negocierea afacerilor internaționale</i> , Ed. a III-a, Pro Universitaria, București, 2007. Sîrbu, Manuela, Gorghiu, Alina, Croitoru-Anghel, Diana Monica, <i>Medierea conflictelor</i> , Universul dic București, 2013. Shell, Richard, <i>Bargaining for Advantage: Negotiation Strategies for Resonable People</i> , Penguin k, 2006. Sustac. Zeno, Ignat, Claudiu, <i>Modalități alternative de soluționare a conflictelor</i> , Editura Universitaria, iova. Tițian, Dana, Grigorie, Lucian, <i>Medierea: Tendințe, metode și caracteristici</i> , Editura Universitaria, iova, 2013.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul și metodele reflectă obiectivul major al cursului, familiarizează studenții cu principalele probleme, dileme și controverse din sfera afacerilor internaționale, evidențiind dificultățile teoretice și practice ale domeniului, argumentele și soluțiile folosite în dezbateri, pe bază de exemple. Scopul cursului este furnizarea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea problematicei afacerilor internaționale, însușirea aspectelor teoretice privind strategiile de negociere în afaceri.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Evaluare finală	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	60%
10.5. Seminar/ laborator	Frecvență, parcurgerea	Evaluare continuă	40%

	bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6. Standard minim de performanță			
• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; • activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26.08.2024

Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN

Conf.univ.dr. Vasile BOGDAN

Data avizării în departament

— —

Semnătura directorului de departament

Conf.univ.dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză III						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cheșcă Alina Beatrice						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cheșcă Alina Beatrice						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2. din care:	1 curs	3.3. 1 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	3.5. din care:	14 curs	3.6. 14 seminar	28

Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	47
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nivel de competență lingvistică A2- B2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi
4.2 de competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului și a conceptelor domeniului de studiu • Capacitatea de a utiliza inducția și deducția • Capacitatea de structurare și interpretare a informației • Capacitatea de gândire pragmatică și aplicativă • Integrarea cunoștințelor de curriculum în cele de domeniu și de specialitate (Relații internaționale, Studii europene)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă / marker; casetofon/laptop/mp3 player pentru audiții.
5.2. de desfășurare a	Seminariile se desfășoară pe baza tematicii aferente, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator. Se impune respectarea disciplinei academice, iar

seminarului/laboratorului	rezultatele învățării sunt explicate și discutate cu studenții din perspectiva relevanței acestora pentru formarea competențelor specifice, profesionale și transversale.
---------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată în limba engleză -Identificarea și utilizarea limbajului, metodologiilor și cunoștințelor de specialitate din domeniul Limba engleză aplicată în domeniul relațiilor internaționale. -Definirea în limba engleză a principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple -Explicarea în limba engleză a situațiilor de comunicare și a problemelor de specialitate din domeniu -Utilizarea instrumentului retoric, argumentativ și semiotic pentru înlăturarea unor disfuncționalități în mediere în limba engleză -Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare specifice
Competențe transversale	CT1: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT 2: Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională CT 3: Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu cu respectarea principiilor de etică profesională CT 4: Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal CT 5: Dezvoltarea capacității de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei CT 6: Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT 7: Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare Obiectivul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Limba engleză aplicată în domeniul relațiilor internaționale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). “Sentence correctness” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta. Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.
7.2 Obiectivele specifice	A. <u>Obiective cognitive</u> Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu B. <u>Obiective procedurale</u> Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie C. <u>Obiective atitudinale</u> Să identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat; Să aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația engleză și europeană. 1. înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context)

2. recunoasterea timpurilor si modurilor verbale, pronumelor personale si a celorlalte parti de vorbire
3. identificarea si intelegerea propozitiilor
4. construirea de propozitii si parafrazari
5. intelegerea si conceperea unui discurs ce implica mai multi colocutori
6. capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului
7. capacitatea de a aborda o anumita tema
8. capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit
9. citirea frazelor si paragrafelor
10. capacitatea de a face o lectura intensiva ("scanning and skimming")
11. capacitatea de a face o lectura extensiva (pentru informatii specifice)
12. scrierea de contexte ce demonstreaza corectitudine lexicala si semantica

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Reform in the European Union 2. The Environment in Europe 3. Media and Culture in a Democratic Society 4. The Economy in the European countries. Europe, a Single Market 5. Abortion and Euthanasia in the European Countries 6. The Right Verbal Form (revision on the sequence of tenses) 7. Phrasal Verbs	Prelegerea, studiul de caz, citirea, traducerea, auditiile, brainstorming-ul, proiectul	Fișe de lucru, tablă / flipchart și cretă / marker; casetofon/laptop/ mp 3 player pentru audiții.
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Suport de studiu disponibil pe platforma Sakai 1.Cheșcă, Alina Beatrice, <i>LIMBA ENGLEZĂ ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE</i>, anul III, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2011, ISBN 978-606-533-249-2 2.Cheșcă, Alina Beatrice, <i>CURS DE LIMBA ENGLEZĂ PENTRU STUDENȚII FACULTĂȚII DE COMUNICARE, CURS ID</i>, Anul II, sem. II, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2010, ISBN 978-606-533-179-2 Bibliografie de elaborare a suportului de studiu Alexandru, Ioan, <i>Tratat de administrație publică</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2010 Chirălescu, M., Paidos C., <i>Proficiency in English</i>, Institutul European, 2016 Cook, J., Gethin, A., <i>A New Way to Proficiency in English</i>, Oxford, 2017 Gălățeanu-Fârnoagă, G., <i>Limba engleză în conversație</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2009 Hulban H., <i>English for You</i>, Ed. Răzeșu, Iași, 2011 Health, R.B., <i>Impact Assignments in English</i>, Longman, London, 2010 Lupuleasa, R., <i>Ready for Exams</i>, Polirom, 2015 Martin, M. Combe, <i>Listening and Comprehending</i>, Macmillan, 2014 Pagden, Anthony, <i>The Idea of Europe: From Antiquity to the European Union</i>, Cambridge University Press, 2012 Spohn, Willfried, Triandafyllidou, A., <i>Europeanisation, National Identities, and Migration: Changes in Boundary Constructions between Western and Eastern Europe</i>, Routledge, 2013 Peters, Jo-Ann, <i>Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze</i>, Ed. Teora, 2009 Pîrvulescu, R. Cristian, <i>Politici și instituții politice</i>, Editura Trei, București, 2010		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Reform in the European Union (reading comprehension, translations, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking) 2. The Environment in Europe (reading comprehension, translations, speaking, listening comprehension) 3. Media and Culture in a Democratic Society (reading comprehension, translations, debate, vocabulary exercises, pairwork, groupwork, speaking) 4. The Economy in the European countries. Europe, a Single Market (discussion on articles, reading comprehension, vocabulary, pairwork) 5. Abortion and Euthanasia in the European Countries (discussion on	- Lectura dirijată - Ascultare suport video și audio - Conversația - Traducerea - Exerciții de lexic	Fișe de lucru, tablă / flipchart și cretă / marker; laptop/mp 3 player pentru audiții.

articles, debate, groupwork, reading comprehension, pairwork)		
6. The Right Verbal Form (revision on the sequence of tenses - translations, pairwork, groupwork, speaking)		
7. Phrasal Verbs (translations)		
Bibliografie: Alexandru, Ioan, <i>Tratat de administrație publică</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2008 Cheșcă, Alina Beatrice, <i>LIMBA ENGLEZĂ ÎN DOMENIUL RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE</i> , anul III, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2011, ISBN 978-606-533-249-2 Chirălescu, M., Paidos C., <i>Proficiency in English</i> , Institutul European, 2009 Cook, J., Gethin, A., <i>A New Way to Proficiency in English</i> , Oxford, 2007 Gălățeanu-Fârnoagă, G., <i>Limba engleză în conversație</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004 Health, R.B., <i>Impact Assignments in English</i> , Longman, London, 2006 Lupuleasa, R., <i>Ready for Exams</i> , Polirom, 2008 Martin, M. Combe, <i>Listening and Comprehending</i> , Macmillan, 2004 Spohn, Willfried, Triandafyllidou, A., <i>Europeanisation, National Identities, and Migration: Changes in Boundary Constructions between Western and Eastern Europe</i> , Routledge, 2003 Peters, Jo-Ann, <i>Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze</i> , Ed. Teora, 2008 Pîrvulescu, R. Cristian, <i>Politici și instituții politice</i> , Editura Trei, București, 2000		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea include aprecierea gradului de însușire a cunoștințelor și deprinderilor în funcție de potențialul studentului; nivelul, calitatea și temeinicia cunoștințelor (deprinderilor) în raport cu obiectivele didactice și operaționale ale disciplinei, dar și în raport cu acumulările anterioare (inițiale); modul de prezentare a cunoștințelor, interpretare, corelare, extrapolare, utilizare și aplicare a cunoștințelor; gradul de implicare al studentului (implicare, inițiativă, participarea la activitățile de învățământ).	Evaluarea performanțelor studenților se realizează atât prin examen, dar și pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste, lucrări (proiecte). Evaluarea formativă (curentă și periodică) a pregătirii studenților se realizează prin sarcini de lucru individuale și/sau de grup, lucrări practice, referate, recenzii, teste periodice etc.	Examen 60 % Activitatea la seminar 40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Evaluarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți se realizează conform articolului 144 al.(3) din Legea Educației Naționale, prin note întregi de la 10 la 1, nota 5 certificând dobândirea competențelor minimale aferente disciplinei și promovarea examenului. Obținerea notei de trecere la verificarea cunoștințelor și competențelor dobândite de studenți la lucrările practice, în cadrul verificărilor pe parcurs, este condiția obligatorie pentru prezentarea la examenul final (sumativ), respectiv condiție preliminară de care depinde promovabilitatea.			

Data completării
08.08.2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Chesca Alina

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Liviu- Chesca Alina

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROCESUL DECIZIONAL ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian D. Dîrdală						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian D. Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR3204	Credite 6

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)					94
3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale Cunoștințe C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.1 Descrierea conceptelor fundamentale din domeniul negocierii și medierii C6.2 Explicarea mecanismelor decizionale în cadrul instituțiilor europene și organizațiilor internaționale Abilități C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C5.4 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații de mediere și negociere date C6.5 Aplicarea metodelor de analiză a mecanismului decizional într-o lucrare individuală privitoare la un studiu de caz
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților în scopul dobândirii unei viziuni teoretice coerente asupra funcționării Uniunii Europene și, în general, asupra procesului de integrare europeană, pornind de la studierea structurii și funcționării diverselor instituții din sistemul Uniunii Europene, cu accentuarea interacțiunilor inter-instituționale și a exercitării controlului democratic.
7.2.Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice actorii angrenați, pe diverse paliere, în luarea deciziei politice în Uniunea Europeană; • să identifice fazele procesului decizional comunitar • să distingă între diversele proceduri decizionale utilizate • să explice funcționarea instituțiilor implicate în luarea deciziei • să explice interacțiunea dintre factorii decizionali de la nivelul statelor-membre și cei de la nivelul Uniunii Europene • să evalueze conformarea procesului decizional din Uniunea Europeană la standardele democratice avansate de literatura de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. <i>Integrarea europeană: abordare istorică și teoretică</i> 1.1. Ideea europeană 1.2. Contexte politice și concretizări instituționale: tratatele europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

1.3. Adâncirea și lărgirea Comunităților / Uniunii Europene 1.4. Tratatul de la Lisabona și problema democrației		
2. <i>Instituțiile europene în contextul tratatului de la Lisabona</i> 2.1. Comisia Europeană 2.2. Consiliul UE 2.3. Consiliul European 2.4. Parlamentul European 2.5. Alte instituții ale UE	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
3. <i>Proceduri de legiferare și alte proceduri decizionale</i> 3.1. Procedura legislativă ordinară 3.2. Procedura bugetară 3.3. Proceduri legislative speciale 3.4. Alte forme de decizie în cadrul instituțiilor comunitare 3.5. Implementarea legislației comunitare	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
4. <i>UE ca sistem politic democratic</i> 4.1. Problema reprezentării 4.2. Problema participării cetățenești 4.3. Influența altor actori din sistemul politic comunitar 4.4. Modele democratice adecvate în analiza funcționării sistemului politic comunitar	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți Bărbulescu, Iordan Gh., 2008, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Polirom, Iași. Bărbulescu, Iordan Gh., 2015, <i>Noua Europă: Identitate și model european</i>, Polirom, Iași. Ivan, Adrian Liviu, 2014, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism</i>, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca. Wallace, Helen et al, 2011, <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, ed. a VI-a, Institutul European din România, București. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului Bache, Ian și George, Stephen, 2009, <i>Politica în Uniunea Europeană</i>, Epigraf, Chișinău. Bărbulescu, Iordan Gh., 2008, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Polirom, Iași. Bărbulescu, Iordan Gh., 2015, <i>Noua Europă: Identitate și model european</i>, Polirom, Iași. Dinan, Desmond, 2010, <i>Ever Closer Union: An Introduction to European Integration</i>, ed. a IV-a, Palgrave, New York. Hix, Simon și Hoyland, Bjorn, 2011, <i>The Political System of the European Union</i>, ed. a III-a, Palgrave, New York. Ivan, Adrian Liviu, 2014, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism</i>, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca. Jinga, Ion, 2008, <i>Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Studii europene</i>, C.H. Beck, București. Sauron, Jean-Luc, 2010, <i>Curs de instituții europene</i>, Polirom, Iași, 2010. Sidjanski, Dusan, 2010, <i>Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeană de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, Iași. Wallace, Helen et al, 2011, <i>Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană</i>, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. <i>Repere în procesul de integrare europeană</i> 1. Tratatul de la Maastricht 2. Extinderea UE către Est	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza,	3 ore

3. Tratatul de la Lisabona	sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
II. Supranaționalism și interguvernamentalism în procesul de integrare europeană 1. Instituții cu caracter supranațional 2. Instituții cu caracter interguvernamental	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
III. Studii de caz: interacțiuni instituționale 1. Procedură legislativă ordinară 2. Decizia în materie de politică externă și de securitate 3. Decizia în materie de lărgire a UE 4. Decizia în materie de combatere a efectelor crizei financiare	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Studii de caz: procesul democratic 1. Stimularea participării cetățenești 2. Rolul experților în procesul decizional 3. Problema lobby-ului în UE 4. Selectarea președintelui Comisiei Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gh., 2008, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Polirom, Iași.
Bărbulescu, Iordan Gh., 2015, *Noua Europă: Identitate și model european*, Polirom, Iași.
Hix, Simon și Hoyland, Bjorn, 2011, *The Political System of the European Union*, ed. a III-a, Palgrave, New York.
Ivan, Adrian Liviu, 2014, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supraționalism*, ed. a II a, C&A Publishing, Cluj Napoca.
Sidjanski, Dusan, 2010, *Viitorul federalist al Europei. Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, Iași.
Wallace, Helen et al, 2011, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, ed. a VI-a, Institutul European din România, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu, precum și cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul integrării europene și în problematica participării României la Uniunea Europeană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri,	Evaluare continuă:	40%
		- 1 temă pe Danubius Online	20%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	20%

	gradul de însușire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

24/08/2024

Data avizării în departament

—

Semnătura titularului de curs
Lect.univ. dr. Lucian D. Dîrdală

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Lucian D. Dîrdală

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	De Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE INTERNAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen	2.7 Regimul disciplinei Obligatorie	Cod: RR3205	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 2 curs	2 seminar / laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 28 curs	28 seminar / laborator	
3.7 Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren				20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				20
Tutoriat				-
Examinări				3
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)				10
3.8 Total ore de studiu individual				83
3.9 Total ore pe semestru				125
3.10 Numărul de credite				5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a SI	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AT	Sală dotată cu videoproiector și acces la Internet și echipament de predare multimedia
5.3 de desfășurare a TC	Conexiune internet
5.2 de desfășurare a AA	Sală dotată cu calculatoare și conexiune internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Cunostinte: 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilitati: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele de stringentă actualitate legate de mecanismele funcționării relațiilor economice internaționale în cadrul economiei internaționale;
7.2 Obiectivele specifice	- analiza structurii sistemului economiei internaționale și a circuitului economic internațional; - reliefa poziției U.E. în cadrul economiei internaționale; - sprijinirea studenților în realizarea unor cercetări științifice privind procesele integrative interstatale și fenomenul globalizării la scară mondială, precum și a efectelor acestora asupra dezvoltării armonioase economice la nivel internațional; - clarificarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează economia internațională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul evolutiv al economiei mondiale	prelegerea, dezbateră	2 ore
2. Sistemul economiei mondiale	prelegerea, dezbateră	2 ore
3. Diviziunea mondială a muncii	prelegerea, dezbateră	2 ore
4. Relațiile economice internaționale	prelegerea, dezbateră	2 ore
5. Ordinea economică mondială	prelegerea, dezbateră	2 ore
6. Globalizarea economiei mondiale	prelegerea, dezbateră	2 ore
7. Economiiile țărilor în dezvoltare și relațiile de cooperare ale acestora	prelegerea, dezbateră	2 ore
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți		

- Biró, D. - Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială, Polirom, 2016.
- Alexoaei, A. P., Apăvăloaei, M.A.; Bari, I. - Relații economice internațional: teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz, Editura A.S.E, 2017.
- Bari I., *Tratat de economie politica globală*, Editura Economică, București, 2010.
- Băcescu M. & alții, *Politici macroeconomice de integrare a României în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2008
- Krugman, P., R., Obstfeld, Melitz, M., Mark J., *International Economics, Theory and Policy*, Ninth Edition, Addison-Wesley, 2012
- Bonciu F., *Economie mondială*, Editura Universitara, București, 2009.

Bibliografie de elaborare a suportului de studiu

- Bari I., *Tratat de economie politica globală*, Editura Economică, București, 2010.
- Krugman, P., R., Obstfeld, Melitz, M., Mark J., *International Economics, Theory and Policy*, Ninth Edition, Addison-Wesley, 2012
- Băcescu M. & alții, *Politici macroeconomice de integrare a României în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2008
- Bonciu F., *Economie mondială*, Editura Universitara, București, 2009.
- Cucui I., Negreponi-Delivanis M., Stegăroiu I., *Mélanges en hommage à Jean-Claude Dischamps*, Maison D'Édition Bibliotheca, Târgoviște, 2009.
- Dobrescu E. M., *Integrarea Economică*, Ediția a III a, Wolters Kluwer, România, , Colecția Economica. București 2010
- Manolescu Gh., *Politica monetară în perspectiva globalizării*, Editura Universitară, București, 2009.
- Popa I., *Negocierea comercială internațională*, Editura Economică, București, 2006
- Vătăman D., David I., *România și Uniunea Europeană*, Pro Universitaria, București, 2008.

8.2 Seminar / laborator	Metode de utilizare	Observații
1. Structuri macroeconomice	(dezbateri)	2 ore
2. Economiiile naționale	(dezbateri / aplicații)	2 ore
3. Tipuri si forme ale organizațiilor economice interstatale	(dezbateri / aplicații)	2 ore
4. Societatile transnationale (STN)	(dezbateri / aplicații)	2 ore
5. Economiiile naționale	(dezbateri / aplicații)	2 ore
6. Globalizarea economiei mondiale	(dezbateri / aplicații)	2 ore
7. Economiiile țărilor în dezvoltare și relațiile de cooperare ale acestora	(dezbateri / aplicații)	2 ore

Bibliografie:

- Biró, D. - Relațiile internaționale contemporane: teme centrale în politica mondială, Polirom, 2016.
- Alexoaei, A. P., Apăvăloaei, M.A.; Bari, I. - Relații economice internațional: teorii, strategii, politici, instrumente și studii de caz, Editura A.S.E, 2017.
- Krugman, P., Obstfeld, M. - *International Economics*, Pearson, 2018.
- Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. - *International Economics, Theory and Policy*, Pearson, 2017.
- Hill, C. - *International Business: Competing in the Global Marketplace*, McGraw-Hill Education, 2021.
- Lairson, T. D.; Skidmore, D. - *International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth*, W. W. Norton & Company, 2019.
- Reinert, K. - *Introduction to International Economics*, Taylor & Francis, 2017.
- Pugel, Thomas A. - *International Economics*, McGraw-Hill Education, 2019.
- Salvatore D. - *Introduction to International Economics*, Wiley, 2018.
- Krugman, P., Obstfeld, M., Melitz, M. – *Economics of International Trade and Payments*, Pearson, 2017
- Dobrescu E. M., *Integrarea Economică*, Ediția a III a, Wolters Kluwer, România, , Colecția Economica. București 2010
- Bonciu F., *Economie mondială*, Editura Universitara, București, 2009.
- Manolescu Gh., *Politica monetară în perspectiva globalizării*, Editura Universitară, București, 2009.
- Cucui I., Negreponi-Delivanis M., Stegăroiu I., *Mélanges en hommage à Jean-Claude Dischamps*, Maison D'Édition Bibliotheca, Târgoviște, 2009.

- Băcescu M. & alții, *Politici macroeconomice de integrare a României în Uniunea Europeană*, Editura Economică, București, 2008.
- Popa I., *Negocierea comercială internațională*, Editura Economică, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Economiei Internaționale și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului Relații Internaționale și Studii Europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	40%
		- 2 teme pe platforma <i>Danubius Online</i> (2 x 15%)	30%
		- prezență activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
26 / 08 /2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Sergiu ȘORCARU

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Sergiu
ȘORCARU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin Iftode

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLA II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu						
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR3206A	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore d în planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Cunoașterea gramaticii limbi române
4.2 de competențe	Noțiuni de limba spaniola

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii d în care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistentă în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor d în cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date Cunoștințe - însușirea și utilizarea cunoștințelor specifice în domeniul științelor comunicării în limba spaniolă Abilitați - dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral: înțelegere, ascultare - dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă - dezvoltarea abilității exprimării scrise: redactare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context pr în utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - prezentarea scrisă a unei soluții găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind d în grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limba spaniolă are ca obiectiv însușirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studentii vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice.
7.2.Obiectivele specifice	Cursul ajută studenții să dezvolte competențele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenții vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Elementos de comunicación en español 1. Ortografía. Reglas de acentuación 2. Sustantivo. El género gramatical. El número gramatical. 3. Artículo. Reglas de uso. Omisión del artículo.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Elementos de comunicación en español	prelegerea, discursul interactiv,	4 ore

1. <i>Adjetivo: tipología</i> 2. <i>Pronombres demostrativos e indefinidos</i> 3. <i>El numeral.</i>	dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	
III. Elementos de comunicación en español 1. <i>Los verbos ser y estar y haber</i> 2. <i>Las tres conjugaciones irregulares</i> 3. <i>Modos y tiempos.</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. Elementos de comunicación en español 1. <i>El indicativo – el pretérito indefinido</i> 2. <i>Los verbos modales</i> 3. <i>La preposición y la conjunción</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
I. <i>Producir y comprender, en textos orales y escritos, léxico relacionado con las áreas de las relaciones internacionales</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. <i>Interactuar en conversaciones sencillas y de forma escrita, en soporte papel o via Internet, con interlocutores varios y sobre temas relativos al ámbito</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. <i>Comprensión de textos con diferentes niveles de dificultad en tema de las relaciones internacionales</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. <i>Realizar tareas escolares escritas u orales de manera autónoma, en pareja o grupos, con o s în ayuda, sobre las areas de conocimiento</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi d în domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele d în alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și

problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere d în nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

29.08.2024

Data avizării în departament

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr. Botezatu Vanina
Narcisa

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAGIU PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	-								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C V4	2.7 Regimul disciplinei¹	Obl.	2.8. Codul disciplinei	RR3207

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:		seminar / laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	64	din care: 14 săpt x 4 ore		seminar / laborator	64
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					-
3.8 Total ore de studiu individual					36
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Capacitatea de a evalua teoretic și cantitativ probleme specifice contabilității, auditului în scopul elaborării unei lucrări de licență

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Nu este cazul
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Videoproiector, Tehnica de calcul, Sala lectură

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale - Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate - Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini -- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a elabora lucrarea de licență astfel încât aceasta să reprezinte sinteza competențelor profesionale și științifice ale studenților
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date privitoare la relațiile internaționale specifice domeniului și de a le integra în lucrarea de licență.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	Nu este cazul	
Bibliografie Nu este cazul		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice	Discuții ale îndrumătorului cu studenții, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrării de licență	1 seminar / laborator
Studiul literaturii academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific, în funcție de tema de cercetare aleasă de student.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	3 seminarii / laboratoare
Identificarea tipurilor de date necesare, identificarea surselor acestor date, cunoașterea bazelor de date existente sau colectarea datelor necesare.	Discuții ale îndrumătorului cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice, seminarii aplicative în bibliotecă.	3 seminarii / laboratoare
Redactarea propriu-zisă a lucrării de disertație	Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre: -normele de redactare astfel încât să se respecte exigențele europene și internaționale ale cercetării științifice; -maniera de a se pune în evidență caracterul original al unor analize și concluziile lucrării	3 seminarii / laboratoare
Pregătirea prezentărilor pentru susținerea publică a disertațiilor	Discuții ale îndrumătorului cu studenții despre: -conținutul prezentării; -organizarea timpului de prezentare. Simulări ale susținerii publice a lucrărilor științifice.	2 seminarii / laboratoare
Bibliografie: Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: - Chelcea, Septimiu, <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, București, comunicare.ro, 2007. - Constantinescu, N.N., <i>Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică</i>, București, Ed. Economică, 1998 (sau ediții mai noi). - Florescu, Stela Margareta, <i>Managementul cercetării științifice</i>, București, Ed. ASE, 2006. - Lumperdean, Ioan, Mătiș, Dumitru, Mustață, Răzvan, <i>Ghid privind elaborarea și prezentarea lucrărilor de licență și disertație</i>, www.econ.ubbcluj.ro/informatii...FSEGA.pdf. - Popescu, Constantin, Ciucur, Dumitru, Răboacă, Gheorghe, Iovan, Daniela, <i>Metodologia cercetării științifice economice</i>, București, Ed. ASE, 2006. - Zaiț, Dumitru, Spalanzani, Alin, <i>Cercetarea în economie și management. Repere epistemologice și metodologice</i>, București, Ed. Economică, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile doctorale, în cercetarea științifică avansată, în cunoașterea literaturii metodologice pentru elaborarea unor studii, rapoarte, lucrări, sinteze științifice, asigurând competente necesare mediului public și privat din România și Uniunea Europeană. Deschide calea pentru cercetarea științifică individuală și în echipă, pentru formarea și implicarea capitalului uman în munca științifică instituționalizată.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a identifica întrebări deschise pe tema aleasă.	Studenții vor avea discuții deschise cu cadrul didactic referitoare la forma și conținutul	100%

	Capacitatea de a aplica adecvat noțiunile, conceptele, tehnicile predate la principalele materii ale masterului pentru a rezolva problemele și întrebările de natură financiar-economică identificate.	lucrării de disertație. Studenții vor preda, la date fixate de către îndrumător, capitole și versiuni intermediare ale lucrărilor de disertație, după cum urmează: - Descrierea extinsă a datelor existente sau colectate necesare studiului; - O prezentare scrisă a principalelor analize, rezultate și concluzii, accentuându-le pe cele cu caracter original; - Un draft al întregii lucrări de licență Acestea vor fi evaluate de către îndrumător conform criteriilor menționate. În plus, cu ocazia simulării susținerii publice, îndrumătorul poate evalua argumentația și prezentarea din cadrul seminarului.	
	Capacitatea de a trage concluzii și de a lua decizii pe baza rezultatelor analizelor, în conformitate cu teoria economică și financiară.		
	Abilitatea de a prezenta eficient și eficace rezultatele în lucrarea de disertație		
10.6 Standard minim de performanță			
• Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); • Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); • Pregătirea unei lucrări cu caracter teoretic-practic care să demonstreze însușirea cunoștințelor teoretice minimale.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

24 /08 /2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii¹	Licență (ciclul I)
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII DE ARIE: COOPERARE TRANSFRONTALIERĂ ÎN ZONA DUNARE- MAREA NEAGRĂ. STUDII DE ARIE: POLITICI REGIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR 3107A RR 3107B	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea viziunii și a politicilor fundamentale la nivelul Uniunii Europene privitoare la cooperarea transfrontalieră, cu accent pe zona Dunare – Marea Neagră
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul național, al Uniunii Europene și NATO privind Intelligence

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
--------------------------------------	--

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
---	--

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului cooperării transfrontaliere, precum și a politicilor regionale, cu utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare adecvate. Cunoștințe - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor dintre state, privitoare la euroregiuni și la cooperarea transfrontalieră; - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei privitoare la cooperarea transfrontalieră. Abilități - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză în cadrul regiunilor transfrontaliere ; - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale. Atitudini - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții ce presupun alegeri multiple - Participarea la realizarea unui proiect din domeniul cooperării transfrontaliere în echipă complexă, cu asumarea de roluri specifice.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist și adecvat - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării eficiente și deontologice; CT2 Participarea la realizarea unor studii de caz din domeniul cooperării transfrontaliere în zona Dunare- marea Neagră, prin lucrul în echipe multivalente și cu asumarea de roluri și responsabilități adecvate; CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor din domeniul cooperării transfrontaliere, aplicabile operatorului de diverse responsabilități pentru soluționarea cerințelor de securitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea cadrului legal și conceptual european privitor la cooperarea transfrontalieră, precum și a axelor de convergență și sistemului de euroregiuni din zona Dunăre-Marea Neagră.
--	--

7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască reglementările majore existente la nivel european și național, cu incidență asupra cooperării transfrontaliere; • Să conștientizeze cadrul conceptual referitor la zonele transfrontaliere, euroregiuni asimetrice, individualitatea bazinului Dunării, cât și la zonele transfrontaliere aferente României; • Să conștientizeze aspectele de prioritate privind implicarea țării noastre pentru sporirea potențialului de cooperare transfrontalieră în zona euroregiunilor din aria Dunăre-Marea Neagră..
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Delimitarea cadrului conceptual și politicilor în domeniu 1. Definirea zonelor și euroregiunilor transfrontaliere 2. Convenția cadru europeană privind cooperarea transfrontalieră 3. Convenții, protocoale adiționale și alte reglementări de interes	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Aspecte definitorii ale procesului cooperării transfrontaliere 1. Domenii de activitate ale cooperării transfrontaliere 2. Etapele relațiilor transfrontaliere 3. Factori stimulatori și inhibitori ai efortului de cooperare 4. Perspectivă privitoare la efortul de cooperare transfrontalieră	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Sistemul de euroregiuni din proximitatea României 1. Sistemul de la frontiera de est a României 2. Sistemul de la frontiera de nord a României 3. Sistemul de la frontiera de vest a României 4. Sistemul de la frontiera sudică a României	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Considerații privind zona frontalieră maritimă a României 1. Insula Șerpilor și delimitarea platformei continentale din nord-vestul Mării Negre 2. Interconștientizări strategice în bazinul Mării Negre și sistemul regional de transport Ponto-Danubian 3. Perspectivă ale cooperării transfrontaliere	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Academia Română, Institutul de Geografie, *Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării* (coord. Radu Săgeată). Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.

Council of Europe, *Manual de cooperare transfrontalieră*, București, 2000.

Brăilean, Tiberiu, *Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră*, Editura Junimea, Iași, 2007.

Cârmăci, Diana (colectiv), *Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere* (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.

Dragomir, Ileana, *Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră*, Editura Revers, Craiova, 2011.

Grigorovschi, Mircea, *Cooperarea teritorială transfrontalieră*, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011.

Săgeată, Radu, *Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională*. Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008.

Săgeată, Radu, *Regional Development in Romania. Geographical Studies*. Edit. Universității „Lucian

Blaga”, Sibiu, 2010. Uniunea Europeană, <i>Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea</i>, Constanța, 2005. Uniunea Europeană, <i>Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune</i>, Panorama inforegio, 2011. • Bibliografie selectivă de elaborare a cursului Academia Română, Institutul de Geografie, <i>Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării (coord. Radu Săgeată)</i>. Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014. Council of Europe, <i>Manual de cooperare transfrontalieră</i>, București, 2000. Brăilean, Tiberiu, <i>Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră</i>, Editura Junimea, Iași, 2007. Cârmaciu, Diana (colectiv), <i>Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere</i> (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009. Dragomir, Ileana, <i>Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră</i>, Editura Revers, Craiova, 2011. Grigorovschi, Mircea, <i>Cooperarea teritorială transfrontalieră</i>, Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011. Gerfert, Sonya, <i>Cross- Border Cooperation. Transforming Borders</i>, 2009. European Union, <i>Cross-Border Cooperation – Cross – Thematic Study on INTERREG and ESPON activities</i>, Luxembourg, 2007. Săgeată, Radu, <i>Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională</i>. Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008. Săgeată, Radu, <i>Regional Development in Romania. Geographical Studies</i>. Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010. Toca, Constantin - Vasile, <i>Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Gruping of Territorial Cooperation – EGTC)</i>, Debrecen, 2012. Uniunea Europeană, <i>Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea</i>, Constanța, 2005. Uniunea Europeană, <i>Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune</i>, Panorama inforegio, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<i>I. Particularități ale cadrului conceptual</i> 1. Definirea noțiunilor de instituții transfrontaliere 2. Abordări ale noțiunilor de instituții transfrontaliere la nivel interteritorial și interregional 3. Individualitatea geografică a bazinului inferior al Dunării și cooperarea transfrontalieră în spațiul dunărean	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Mecanisme ale cooperării transfrontaliere</i> 1. Planificarea strategică în contextul managementului regional 2. Strategia de dezvoltare regională și interregională 3. Componentele spațiale ale strategiei de dezvoltare regională și interregională 4. Cooperarea transfrontalieră – suport la cooperării interregionale la frontierele statale		8 ore
<i>III. Sistemul de euroregiuni de la frontiera de est a României</i> 1. Studiu de caz: Euroregiunea Dunărea de jos 2. Studiu de caz: Euroregiunea Siret- Prut- Nistru 3. Studiu de caz: Euroregiunea Prutului Inferior 4. Studiu de caz: zone metropolitane frontaliere aferente Prutului		8 ore
<i>IV. Precizări privind perspectiva implicării României în domeniu</i> 1. România – un posibil hub energetic 2. Importanța Portului Constanța în sistemul regional de transport Ponto-Danubian 3. Perspectivele instrumentelor și integrării cooperării		6 ore

transfrontaliere		
BIBLIOGRAFIE		
Academia Română, Institutul de Geografie, <i>Euroregiunile de cooperare transfrontalieră din bazinul inferior al Dunării</i> (coord. Radu Săgeată). Studiu geografic. Ed. Academiei Române, București, 2014.		
Council of Europe, <i>Manual de cooperare transfrontalieră</i> , București, 2000.		
Brăilean, Tiberiu, <i>Dezvoltare regională și cooperare transfrontalieră</i> , Editura Junimea, Iași, 2007.		
Cârmaciu, Diana (colectiv), <i>Stadiul actual al reglementărilor naționale și comunitare în domeniul cooperării transfrontaliere</i> (coord. Horga Ioan), Primus, Oradea, 2009.		
Dragomir, Ileana, <i>Finanțarea prin proiecte a acțiunilor de cooperare transfrontalieră</i> , Editura Revers, Craiova, 2011.		
European Union, <i>Cross-Border Cooperation – Cross – Thematic Study on INTERREG and ESPON activities</i> , Luxembourg, 2007.		
Gerfert, Sonya, <i>Cross- Border Cooperation. Transforming Borders</i> , 2009.		
Grigorovschi, Mircea, <i>Cooperarea teritorială transfrontalieră</i> , Editura Societății Academice „Matei-Teiu Botez”, Iași, 2011.		
Săgeată, Radu, <i>Regiunile Europei. Metodologie de analiză regională</i> . Edit. Fundației „România de Măine”, București, 2008.		
Săgeată, Radu, <i>Regional Development in Romania. Geographical Studies</i> . Edit. Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2010.		
Toca, Constantin - Vasile, <i>Romanian – Hungarian Cross-Border Cooperation at various territorial levels, with a particular study of the Debrecen - Oradea Eurometropolis (European Grouping of Territorial Cooperation – EGTC)</i> , Debrecen, 2012.		
Uniunea Europeană, <i>Ghidul cooperării transfrontaliere. Euro Dobrogea</i> , Constanța, 2005.		
Uniunea Europeană, <i>Strategia UE pentru regiunea Dunării. Eforturi în abordarea provocărilor comune</i> , Panorama inforegio, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale, cu preocupările aplicative recente din instituțiile europene, precum și cu problematica actuală.
Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor și strategiilor de securitate și apărare aparținând Uniunii Europene; Conținuturile vor fi aliniate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continua	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%

10.6 Standard minim de performanță
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Vasile BOGDAN

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FILOSOFIA UNIFICĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie S	2.8. Codul disciplinei RR3108A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene Construcție europeană
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul științelor sociale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Filosofia unificării europene are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale cu valoare teoretică care să evidențieze repetabilitățile, constantele, legile și care să poată face posibile prognozele, predicțiile în legătură cu influențele viitoare din sistemul internațional
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice de filosofie unificării europene; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • plasarea în timp și înțelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfășurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice; • manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei relațiilor internaționale; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Construcția europeană între realizări și eșecuri a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene b) Deschideri către o posibilă filosofie a unificării europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Multiculturalism și interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Modelul european în contextul actual al globalizării c) Concepte deschise ale filosofiei unificării europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale*, în *Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare*, în *Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, București, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturală*, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., București, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, București, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internațional contemporan*, București, Editura Lumina Lex, 2001;

Filipescu, Nicolae, *Occidentalizarea postcomunistă*, Ed. Polirom, Iași, 2002;

Gavriliuță Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iași, 2000

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea și cooperarea în Europa. Documente (1989-1992)*, București, Editura Academiei Române, 1993;

Marga Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, 1995

Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în *Revista Română de Drept Comunitar* nr.2/2008;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Prodi Romano, *O viziune asupra Europei*, Polirom, Iași, 2000.

Russ, Jacqueline, *Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale*, Institutul European, București, 2002;

Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i> , Editura Amarcord, Timișoara, 1999. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i> , București, 2009; Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , Lumina Lex, 2008; Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent, viitor.</i> , Ed Trei, 2000.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
I. Introducere în filosofia spațiului cultural european a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Istoria filosofiei europene, repere principale a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Construcția europeană între realizări și eșecuri a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene b) Deschideri către o posibilă filosofie a unificării europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Multiculturalism și interculturalitate; a) Studii culturale-studii interculturale b) Modelul european în contextul actual al globalizării c) Concepte deschise ale filosofiei unificării europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
Bibliografie		
Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i> , Editura Minerva, București, 2009. Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i> , Editura Polirom, Iași, 2009; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i> , București, Editura Universul Juridic, 2009; Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i> , București, 2009;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la	Evaluare continuă:	40%
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezența activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%

	dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate		
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

24/08/2024

Data avizării în departament

— —

Semnătura titularului de curs

Lect.univ. dr. Ionuț Ștefan

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin